

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗВЕЗДОЧКА – ЮГ»
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«ЦЕНТР СУДОРЕМОНТА «ЗВЕЗДОЧКА»**

353456, Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа Пионерский проспект, д. 18.
тел. (86133) 3-34-60, e-mail: star-jug@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЛОК «Звёздочка-Юг»

Приказ № 173 от 11 2025 г.

М.Э. Голышев

МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тип лагеря: загородный оздоровительный лагерь

Сроки реализации программы:

- 1 смена – с 02.06 по 22.06.2026г.
- 2 смена – с 25.06 по 15.07.2026г.
- 3 смена – с 18.07 по 07.08.2026г.
- 4 смена – с 09.08 по 29.08.2026г.

город-курорт Анапа
2025 год

I. Общие положения

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере «Звездочка – Юг» (далее – ДОЛ «Звездочка – Юг»).

Программа ДОЛ «Звездочка – Юг» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

Директор _____ М.Э. Голышев



- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел: цель, задачи, целевые приоритеты.

Целью Программы является актуализация, формирование внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Звездочка – Юг», а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Звездочка – Юг» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Звездочка – Юг», а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг»:

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

Директор



М.Э. Голышев

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг».

III. Содержательный раздел.

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

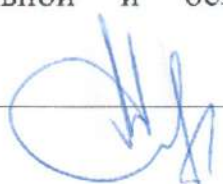
духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

Директор



М.Э. Голышев

эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1 Блоки реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания внутри отрядов; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе,

достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение воспитательного мероприятия «Акция «Письмо солдату».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

знакомство с историей и богатством русского языка в рамках культурно-просветительских мероприятий; отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов, реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях природы родного края; свод экологических правил в отряде и в целом в ДОЛ «Звездочка – Юг»; конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

– проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на

Директор



М.Э. Голышев

профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в ДОЛ «Звездочка – Юг»;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, мерах защиты от мошенничества; мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

3.2. Инвариантные общие содержательные модули.

3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Директор _____



М.Э. Гольшев

3.2.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности ДОЛ «Звездочка – Юг».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; мастер – классы, проводимые артистами театра и кино; интерактивные программы; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3.2.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне детского оздоровительного лагеря самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет лагеря, деятельность творческих объединений.

Директор



М.Э. Голышев

В начале смены проходит деловая игра «Выборы Совета лагеря», в результате которой избирается высший орган власти в лагере – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг», при взаимодействии с советом лагеря и администрацией лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу ДОЛ «Звездочка – Юг», качеству воспитывающей среды, символике лагеря; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ «Звездочка – Юг» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Моральное стимулирование регулирует поведение ребёнка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребёнка. К таким методам относят вручение наград, дипломов, объявление благодарности, публичные поощрения и другие.

Материальное стимулирование предполагает обеспечение и повышение материальной заинтересованности в достижении определённых индивидуальных и коллективных результатов.

Эмоциональное стимулирование включает в себя игру и традиции отряда и лагеря.

3.2.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Директор _____



М.Э. Голышев

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ДОЛ «Звездочка – Юг»; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При формировании смен ДОЛ «Звездочка – Юг» составляется список детей с ОВЗ совместно с медработниками лагеря. Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены.

3.2.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- сюжетно - ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе профориентационных проектов, участие в мастер-классах, творческих объединениях.

Занятия в рамках программы, направлены на профориентационную деятельность, овладение новыми знаниями о разных профессиях, получение первичных умений и навыков театральной деятельности, постановки танца, судостроения, художественного и декораторского оформления, ведения собственного информационного блога. Итоговым результатом станет творческая презентация детьми собственного выбора профессии.

3.2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».

В программе тематического дня предусматривается организация событий по различным направлениям:

- по содержанию деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.;

Директор



М.А. Голышев

- по направлению: социально и личностно значимые;
- по форме организации: игровая деятельность, организация целенаправленного восприятия, создание информационного продукта, соревновательная деятельность, познавательная деятельность, организация предметно-практической деятельности, комплексные формы работы, включающие в себя любые вышеперечисленные.

3.3. Вариативные содержательные модули.

3.3.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, туристские прогулки, экскурсии по достопримечательностям Краснодарского края, тематические экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Руководитель ДОЛ «Звездочка – Юг» издает приказ о проведении мероприятия с указанием планируемого маршрута, сроков проведения, состава туристской группы. Администрация детского лагеря проводит целевой инструктаж по обеспечению безопасности детей в походе (экскурсии) с руководителем похода. Руководитель группы проводит инструктаж с детьми о мерах по безопасности в походе или на экскурсии.

При проведении путешествий используются услуги туристско - экскурсионных организаций, с которыми ДОЛ «Звездочка – Юг» заключает договор, где прописаны требования к качеству предоставляемых транспортных и экскурсионных услуг.

3.3.2. Модуль «Кружки и секции».

Организация кружковой работы по интересам в ДОЛ «Звездочка – Юг» осуществляется в рамках воспитательной программы.

Предусмотрены кружки, студии «Я – блогер»; «Мир танца», «Юный художник», «Театр детской моды», «Театралия», «Кулинарная студия», «Юный модельер», «Английский язык», «Юный кораблестроитель» а также спортивные секции.

3.3.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных

группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей ДОЛ «Звездочка – Юг»; участие детей в конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса о ДОЛ «Звездочка – Юг» через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» и социальные сети.

3.3.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях ДОЛ «Звездочка – Юг» в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.3.5. Детская дипломатия и международные отношения.

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы: международные акции; участие в международных фестивалях и конкурсах художественного, технического творчества или спортивных соревнованиях.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального

опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Звездочка – Юг» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

ДОЛ «Звездочка – Юг» является стационарной организацией отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей и реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

4.1. Уклад детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг».

Уклад ДОЛ «Звездочка – Юг» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность лагеря.

Уклад ДОЛ «Звездочка – Юг» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность; временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

быт в ДОЛ «Звездочка – Юг» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует

Директор _____



М.А. Голышев

архитектурно-планировочные особенности лагеря (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в лагере обеспечена комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Лагерь находится в лесопарковой зоне в 200 метрах от побережья Черного моря на просторной благоустроенной территории площадью 7 га. Имеет свой песчаный пляж, оборудованный теновыми навесами, перголами, зонтиками, лежаками, кабинами для переодевания, туалетами, медицинской и спасательной службами и волейбольной площадкой.

Дети проживают в одноэтажных корпусах, все комнаты с отдельным входом. В каждой комнате есть санузел, кондиционер, мебель (кровати, тумбочки, шкафы, обувницы, столы, стулья) и необходимый мягкий инвентарь. В одном спальном корпусе располагается 2 отряда, совместно с детьми в корпусе проживают в комнатах для педагогов воспитатели и вожатые.

На территории ДОЛ «Звездочка – Юг» расположены: столовая на 600 мест, медицинский пункт, футбольное поле, спортивные площадки, летняя эстрада, дискотечная площадка, кружковые помещения, класс для обучающихся занятий, библиотека, кулинарная студия, методический кабинет.

Корпоративная культура ДОЛ «Звездочка – Юг» является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия – Сделать отдых детей здоровым, развивающим, качественным и увлекательным. Дети должны иметь возможность не только хорошо отдохнуть, но и получить новые знания!

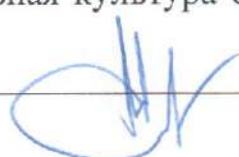
Развить у детей навыки самостоятельной жизни, приучить их к ответственности, развить лидерские качества и научить принимать самостоятельные решения, а также найти в лагере настоящих друзей!

Приучить детей к здоровому образу жизни!

Под фирменным стилем ДОЛ «Звездочка – Юг» понимается единое стандартизированное оформление всей полиграфической и сувенирной продукции, формы педагогического отряда, строго регламентированный порядок использования фирменного знака и наименования Организации

Символическое пространство ДОЛ «Звездочка – Юг» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности лагеря, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах

Директор



М.Э. Голышев

песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы и традиции ДОЛ «Звездочка – Юг»:

- открытие и закрытие лагеря (торжественная линейка, вынос и поднятие (спуск) флага, исполнение гимна РФ, гимна ДОЛ «Звездочка – Юг», флагшоу, визитные карточки отрядов, представление педагогического отряда, введение в тему смены, праздничная программа, награждение детей и сотрудников и др.);
- утренний общелагерный сбор;
- отрядные свечки (ежедневные вечерние, тематические);
- орлятский круг;
- наличие у каждого отряда своего флага и цвета отрядных футболок;
- съемка видеоролика о жизнедеятельности смены;
- ежедневные информационные отчеты и фотоотчеты на странице ДОЛ «Звездочка – Юг» в социальных сетях;
- передача «наказа» (обращение) от смены к смене.

У ДОЛ «Звездочка – Юг» есть свой фирменный флаг, гимн, лозунг, кричалка.

4.2. Этапы реализации Программы.

Подготовительный этап:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- информационная работа с родителями (законными представителями);
- разработка инструктажей по технике безопасности и охране здоровья для работников лагеря и детей;
- разработка локальных актов жизнедеятельности лагеря;
- оформление информационных стендов;
- оформление лагеря в соответствии с тематикой смены;
- формирование призового фонда, приобретения костюмов, оборудования, спортивного инвентаря и др.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование

Директор _____ М.Э. Гольшев

временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы ДОЛ «Звездочка – Юг» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на специально организованном семинаре.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в ДОЛ «Звездочка –

Директор _____ М.Э. Голышев

Юг» в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая служит основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.3. Партнерское взаимодействие с общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Звездочка – Юг» реализуется в тесном сотрудничестве с рядом общественных и молодежных организаций, которые играют важную роль в расширении возможностей и повышении качества работы с детьми и подростками. Среди ключевых партнеров можно выделить следующие.

В числе молодежных и общественных партнеров лагеря «Российские студенческие отряды», представляющие собой молодёжную общероссийскую общественную организацию; краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»; отделение «Движения Первых» в муниципальном образовании город-курорт Анапа; Важную поддержку оказывают также ОАО «Российские железные дороги», Министерство труда и социального развития Краснодарского края и Архангельской области, а также туристические операторы «Семь континентов», «Анапский берег», «Мосгортур», «Поехали дети».

В культурно-просветительском направлении партнерами являются модельная детско-юношеская библиотека-филиал №1 им. В.И. Лихоносова города-курорта Анапа, краеведческий музей с отделом краеведения Анапского археологического музея, археологический музей города Анапы, пожарно-техническая выставка на территории г.-к. Анапа Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.

Экскурсионная программа для детей реализуется совместно с туристическим агентством «Анапа+Тур», методическую поддержку оказывают АНО «Центр патриотического воспитания и туризма «Зарница», Педагогический центр «Каникулы».

Ежегодно в ДОЛ «Звездочка – Юг» реализуется проект «Настоящее и будущее моды» под руководством «Театра детской моды Ольги Стахеевой» (г. Северодвинск).

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

– совместная реализация тематических и профильных смен; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки ДОЛ «Звездочка – Юг» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.

Взаимодействие с родительским сообществом является важным элементом воспитательной деятельности в ДОЛ «Звездочка – Юг». Эффективное сотрудничество с родителями способствует созданию единого воспитательного пространства, укреплению доверия и повышению качества работы с детьми. Основными целями взаимодействия являются обеспечение поддержки и участия родителей в воспитательном процессе, формирование у них понимания целей и задач воспитательной работы лагеря, создание условий для конструктивного диалога и совместного решения возникающих вопросов, повышение родительской компетентности в вопросах развития и поддержки ребёнка, а также формирование активной позиции родителей в организации отдыха и оздоровления детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом осуществляется через несколько форматов. В первую очередь это информирование родителей или законных представителей до начала работы лагеря об особенностях воспитательной деятельности, внутреннем распорядке, режиме и необходимых вещах для ребёнка. Информация предоставляется через официальный сайт организации, социальные сети и мессенджеры, что обеспечивает своевременный и доступный обмен информацией. Перед каждой сменой организовывается родительское собрание, а также размещаются информационные стенды в специально отведённых местах, на которых размещается полезная и актуальная информация федерального, регионального и общелагерного уровней, способствующая поддержанию информированности и вовлечённости родителей. Определены дни, когда родители могут посещать ДОЛ «Звездочка – Юг» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и «Порядком посещения родителями (законными представителями) детей, находящихся на отдыхе в детском оздоровительном лагере «Звездочка – Юг». Особое внимание уделяется целевому взаимодействию с родителями или законными представителями в случаях, когда среди воспитанников имеются дети-сироты, дети, оставшиеся без

Директор



М.А. Гольшев

попечения родителей, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также дети, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Это взаимодействие предусматривает адресную поддержку и консультации, направленные на обеспечение благополучия и адаптации ребёнка в условиях лагеря.

Кроме того, взаимодействие с родителями включает регулярное информирование о планах, событиях и результатах воспитательной работы через родительские собрания, электронные рассылки, информационные стенды и онлайн-платформы. Проводится консультативная поддержка в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам воспитания, адаптации и развития детей. Организуется сбор обратной связи через анкеты, опросы и отзывы, что позволяет учитывать мнение родителей при планировании дальнейшей работы.

Взаимодействие с родительским сообществом способствует развитию у родителей ответственности и активной гражданской позиции, что является важным фактором успешной воспитательной работы в ДОЛ «Звездочка – Юг».

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

предусматривает механизм кадрового обеспечения ДОЛ «Звездочка – Юг», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Для реализации Программы создан профессиональный педагогический коллектив, представляемый как штатными сотрудниками лагеря, так и педагогами – партнерами. Вожатский состав сформирован из числа студентов Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, а также участников региональных отделений молодежных общероссийских общественных организаций.

Кадровый состав

№	Должность	Количество
1	Начальник ДОЛ	1
2	Старший воспитатель	2
3	Старший вожатый	1
4	Воспитатель	23
5	Вожатый	23
6	Педагог - организатор	2
7	Инструктор по физическому воспитанию	2
8	Инструктор по плаванию	2
9	Звукооператор (ди-джей)	2
10	Художник - оформитель	1
11	Библиотекарь	1
13	Хореограф	2
14	Педагог - психолог	1
15	Руководитель кружка, студии	3
16	Методист	1

Директор  М.Э. Гольшев

Кадровая политика ДОЛ «Звездочка – Юг» включает: качественный отбор сотрудников по профессиональным и личностным критериям; введение системы наставничества для молодых специалистов; проведение регулярных обучающих семинаров, методических встреч; развитие командного взаимодействия и корпоративной культуры; создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого члена коллектива; обеспечение условий психологической устойчивости.

Для эффективной реализации воспитательной программы в лагере применяется четкое распределение функций, обеспечивается преемственность между сменами, формируется система педагогической поддержки и самоанализа деятельности. Все педагогические работники принимают участие в планировании смен, разработке мероприятий, мониторинге достижений воспитанников и обеспечении безопасности образовательной среды.

Таким образом, кадровое обеспечение в ДОЛ «Звездочка - Юг» направлено на формирование профессионального, мотивированного, компетентного и гуманного педагогического коллектива, способного эффективно реализовывать цели и задачи воспитательной программы и создавать условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка.

4.6. Методическое обеспечение реализации Программы

осуществляют ответственные за реализацию содержания программы смены: начальник лагеря, старший воспитатель, старший вожатый, методист. Для проведения смен сформирован календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план ДОЛ «Звездочка – Юг».

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы:

- создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы;
- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая жизнедеятельность ДОЛ «Звездочка – Юг», должностные инструкции, программа безопасности;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы кружков, студий и секций;
- разработан проект оформления лагеря в соответствии с тематикой смен;
- осуществляется подбор оборудования и реквизита для проведения мероприятий, создана электронная база методических материалов, разработана циклограмма рабочего дня вожатого;
- запланированы в рамках реализации содержания Программы педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

– для начинающих вожатых и молодых педагогов предусмотрено методическое наставничество, реализуемое через сопровождение опытными специалистами, обмен опытом и регулярную рефлекссию педагогической деятельности.

Таким образом, методическое обеспечение в ДОЛ «Звездочка – Юг» строится на принципах доступности, практичности, системности и инновационности. Оно позволяет обеспечить высокий уровень воспитательной работы, соответствие программных мероприятий целевым установкам, а также создать условия для профессионального роста педагогических кадров и повышения эффективности воспитательного процесса. Материально-техническое обеспечение реализации Программы: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края, флаг Анапы, Военно – морской флаг Российской Федерации, флаг ДОЛ «Звездочка – Юг»; музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки; спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; ноутбуки, мультимедиа – проекторы, экраны; оборудование для тимбилдинга (игр на сплочение); костюмы и декорации; призовой фонд; громкоговорящая связь.

Директор

М.Э. Голышев